



# K čemu jsou nám výročí? Cesta k Listopadu 1989

**Vzdělávací cíl:** Žáci se prostřednictvím fotografií a úryvků z novin seznamují s protestními akcemi, které se uskutečnily během několika výročí v letech 1988–1989. Žáci si uvědomí sílu významných výročí, která předcházela 17. listopadu v roce 1989, a jejich mobilizační charakter.

**Klíčová slova:** pád komunistického režimu, občanská společnost, protesty, historický význam, příčiny a důsledky, uspořádáváme zdroje

Práce s jednotlivými slidy:

Poznámky:

## 1 ÚVODNÍ FÁZE (5 min.)

Prohlížení fotografie pomocí lupy. Prostřednictvím ilustrační fotografie učitel zjišťuje, jaké vědomosti mají žáci o sametové revoluci.

## 2 ZKOUMÁNÍ FOTOGRAFIÍ (2 min.)

Prohlížení fotografií pomocí lupy.

## 3 ANALÝZA FOTOGRAFIÍ (7 min.)

Vyznačování a popis prvků pomáhajících rozpoznat roční období (modře) a jednání osob (červeně).

*Fotografie pocházejí z připomínkových a protestních akcí z let 1988–1989. Konkrétně je vyobrazeno zadržení demonstranta příslušníky Veřejné bezpečnosti v průběhu protestní akce v roce 1989 k výročí srpnových událostí, shromáždění na Václavském náměstí během 70. výročí vzniku Československa v říjnu 1988 a nakonec pietní událost z Palachova týdne v lednu 1989.*

## 4 ČETBA DOBOVÉHO TISKU K VÝROČÍ SMRTI JANA PALACHA (5 min.)

Četba úryvků z Rudého práva. Žáci označují v textu čas události (žlutá barva), místo události (zelená barva) a připomínané výročí (šedá barva).

*Úlohou žáků není interpretace, ani analýza obsahu textů, ačkoliv učitel může poukázat na rozporuplnost mezi vyobrazením na fotografiích a negativním obsahem textu.*

*Žáci určí, že článek se věnuje událostem z 15. ledna 1989 na Václavském náměstí. Manifestace se konala na 30. výročí tragické smrti Jana Palacha z roku 1969.*

## 5 ČETBA DOBOVÉHO TISKU K VÝROČÍ SRPNOVÉ OKUPACE V ČSR (5 min.)

Četba úryvků z Rudého práva. Žáci označují v textu čas události (žlutá barva), místo události (zelená barva) a připomínané výročí (šedá barva).

*Žáci určí, že článek se věnuje událostem z 21. srpna 1989 na Václavském náměstí. Manifestace se konala na výročí okupace Československa vojsky Varšavského paktu z roku 1968.*

**6 ČETBA DOBOVÉHO TISKU K 70. VÝROČÍ VZNIKU ČSR** (5 min.)

Četba úryvků z Rudého práva. Žáci označují v textu čas události (žlutá barva), místo události (zelená barva) a připomínané výročí (šedá barva).

Žáci určí, že článek se věnuje událostem z 28. října 1988 na Václavském náměstí. Manifestace se konala k 70. výročí vzniku Československa.

**7 ANALYTICKÁ A DEDUKČNÍ FÁZE** (3 min.)

Žáci přiřazují k označeným odpovědím ohledně místa, času a výročí příslušné fotografie. Fotografie a vyznačené odpovědi by měly být seřazeny podle chronologického sledu výročí v kalendářním roce (tj. úmrtí Palacha - leden, srpnové události 1968 - srpen, vznik ČSR - říjen).

**8 INTERPRETAČNÍ FÁZE I** (3 min.)

Odpovídání na otázku na základě předchozí analýzy fotografií a textů:

❓ Jaké další protesty následovaly?

Žáci pomocí předchozí analýzy pramenů určí další výročí v chronologické posloupnosti kalendářního roku, jímž je 17. listopad. Podle fotografie jsou schopni identifikovat čas i místo protestu.

V chronologické návaznosti představuje 17. listopad v roce 1989 další významné výročí v řadě - připomenutí represivních událostí na studentech z roku 1939. Učitel může poukázat na téměř identickou symboliku násilí v listopadu 1939 a 1989.

**9 INTERPRETAČNÍ FÁZE II** (5 min.)

Odpovídání na otázku na základě svých vlastních myšlenek a názorů:

❓ Jaká výročí podle Vás slouží k protestům dnes? Čeho se tyto protesty týkají?

Učitel má zde prostor rozvinout společnou diskusi mezi žáky nad významem výročí a jeho potenciálu k seskupení velkého počtu lidí v aktuální společnosti.